**Утверждаю**

Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института проблем экологии и эволюции
им. А.Н.Северцова РАН (ИПЭЭ РАН)
чл.-корр. РАН Рожнов В.В.

*4 августа 2015 г.*

**Положение**
**о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук (ИПЭЭ РАН)**

## 1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт) и образовательной программе высшего образования — программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН.

1.2 Настоящее Положение предназначено для применения аттестационными комиссиями ИПЭЭ РАН, при реализации образовательного процесса по образовательным программам-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## 2 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Уставом ИПЭЭ РАН;
- Локальными нормативными актами.

## 3 Общие положения

3.1 ФОС - комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлению «Биологические науки». ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества

освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

3.2 ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМК).

## 4 Цель и задачи ФОС

4.1 Целью создания ФОС по дисциплине, практике является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

4.2 Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

– контроль и управление достижением целей реализации ОП;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ИПЭЭ РАН.

## 5 Требования к структуре и содержанию ФОС

5.1 ФОС образовательной программы должны соответствовать:

– стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;

– образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки;

– рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

5.2 ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

5.4 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) титульный лист (Приложение 1);

б) паспорт фонда оценочных средств (Приложение 2);

в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (Приложение 3);

г) комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности

компетенций на определенных этапах обучения. Примерный перечень и их краткая характеристика приведены в Приложении 4;

д) оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениям 5;

е) примерный перечень вопросов, задач, заданий и КИМ планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена);

ж) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 6).

5.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.6 Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению педагогического работника, ведущего дисциплину.

## 6 Разработка ФОС

6.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине.

6.2 Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

6.3 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

## 7 Процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС

7. 1 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу, итоги которой оформляются экспертным заключением (примерное содержание заключения приведено в Приложении 7).

7. 2 Экспертом может быть специалист, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине (модулю).

7. 3 Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

– требованиям ФГОС ВО;

– образовательной программе по направлению подготовки;

– целям и задачам обучения, сформулированным в УМК дисциплины.

7. 4 В экспертном заключении указывается следующее:

– соответствует/не соответствует ФОС, а также виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, обозначенным выше требованиям;

– отвечают ли оценочные средства основным принципам формирования ФОС;

– рекомендуются/не рекомендуются к использованию, требуют доработки (с указанием конкретных ошибок).

7. 5 При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается.

7. 6 Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменение, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.).

## 8 Ответственность за разработку и хранение ФОС

ФОС может разрабатываться творческим коллективом в соавторстве.

8. 1 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8. 2 Печатный и электронный экземпляр ФОС входит в состав УМК и хранится в аспирантуре ИПЭЭ РАН.

Действующее Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением Ученого совета ИПЭЭ РАН (Протокол № 7 от 9.06.2015 г.).

**Согласовано:**

| | |
|---|---|
| Заместитель директора по научной работе<br>куратор аспирантуры, д.б.н | Суров А.В. |
| Главный экономист | Косенко Г.С. |
| Начальник отдела кадров | Бойкова Н.А. |
| Отв. за аспирантуру | Кропоткина М.І |

**Приложение 1**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**
**Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова**
**Российской академии наук (ИПЭЭ РАН)**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ

_____
(наименование дисциплины)

_____
(код и наименование направления подготовки)

_____
(наименование профиля подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
Квалификация (степень) выпускника

**Приложение 2**

## Паспорт фонда оценочных средств
## по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

*Дидактические единицы соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) и берутся из УМК дисциплины.

**Приложение 3**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**
**Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова**
**Российской академии наук (ИПЭЭ РАН)**

Дисциплина_____
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1 Вопрос……
2 Вопрос……
3 Вопрос……

Составитель_____И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий аспирантурой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

**Приложение 4**

## Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 2 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 3 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |

**Приложение 5**

# Темы рефератов
# (докладов, сообщений)

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

1 ……..
2 ……..
3 ……..
… ……
n …….…….

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ……;
- оценка «хорошо» …… ……;
- оценка «удовлетворительно» …….……;
- оценка «неудовлетворительно» …….…….

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если....……;
- оценка «не зачтено» ……

**Приложение 6**

## Индикаторы освоения дисциплины (показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля)

| **Компетенция или ее компонент** | **Вид контроля** | **Критерии оценивания** | **Показатели уровня сформированности компетенций** *знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы* | | | **Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Минимальный уровень** | **Базовый уровень** | **Высокий уровень** | |
| | Текущий контроль, Промежуточный контроль | Когнитивный | | | | |
| | | Деятельностный | | | | |
| | | Мотивационный | | | | |

**Приложение 7**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**
**«_____»**

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «_____» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профилю _____, а также целям и задачам УМК реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному профилю.

ФИО, должность, звание

_____ _____
(дата) (подпись)

**Лист согласования**

| Должность,<br>ФИО | Дата<br>согласования | Подпись |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Лист ознакомления**

| Фамилия, инициалы | Должность | Подпись | Дата ознакомления |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Лист регистрации изменений и дополнений**

| Номер изме-нения | Дата изме-нения | Страницы и пункты с изменениями | Краткое содержание изменений | Должность, ФИО, подпись ответственного лица |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Лист периодических проверок**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата проверки | Потребность в корректировке документа (да/нет) | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |